



Om at nærstudere mikroreguleringsprocesser

5 dages kursus i observation, analyse og evaluering af kontakt, trivsel og tilknytning.

Kursusholder: Jytte Birk Sørensen & Allan Stevn Bach

”At stille skarpt på kontakt, trivsel og tilknytning”

Det er både velkendt og veldokumenteret, at forebyggelse betaler sig (Heckmann). Vi kan nu ved hjælp af udvalgte videosekvenser af samspil få detaljerede informationer om barnets/børns trivsel og dominerende tilknytningsmønstre.

Samspilsrummet er arnestedet for udvikling af sunde følelsesmæssige relationer, som nu dokumenterbart og livslangt er grundlaget for sund udvikling, god trivsel og for kompetenceudviklingen generelt. Derfor skal vi kvalificere vore observationer af og viden om kvalitativ god kontakt, trivsel og tilknytning. Det er relativt enkelt, da vi ved hjælp af videosekvenser af samspil får oplagte muligheder for at indfange, observere, analysere og evaluere på en specifik relations udviklingsstøttende indhold. Den enkle samspilsenhed: initiativ, respons og reaktion¹ giver mikro-informationer om barnets relationelle miljø, trivsel og tilknytning.

SIKKER TILKNYTNING	ÆNDSTELIG TILKNYTTET	UNDGÅENDE TILKNYTTET	DESORGANISERET TILKNYTTET
<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktstærk • Kontaktglad • Tillidsfuld og robust selvværd • Sunde sociale kompetencer • Realistisk optimisme • Spejlende øjenkontakt • Fleksibelt tilknytnings- og udforskningsadfærd • Sunde legekompeter 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktsøgende i forhold til voksne • Klæbende øjenkontakt og svækket selvværd • Vitalitetssvækket • Angst ved adskillelse og brud på rutiner • Styret af tilknytningsadfærd • Begrænsede legekompeter 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktsvag og/eller kontakt-undgående • Søger i begrænset omfang trøst og intimitet • Reguleringsvanskeligheder • Lavt selvværd • Asocial adfærd • Mere optaget af ting end af mennesker • Stereotype legekompeter 	<ul style="list-style-type: none"> • Uforudsigelige kontaktmønstre • Stresst nervesystem • Massive reguleringsvanskeligheder • Massivt læderet selvværd • Indre kaos • Alvorlig asocialitet • Fravær af legekompeter

Videosekvenser af barnet i samspil gør det muligt at **se** det *faktiske* barn fremfor det *mentaliserede* barn, og på den baggrund udarbejde en kvalificeret analyse af barnets trivsel og dominerende tilknytningsmønstre samt en evaluering af, hvad og hvordan barnets sunde udvikling kan optimeres.

¹ Betegnes af Daniel Sterne som en levet episode/mødeøjeblikke. (2004).



Relevante videosekvenser af samspil giver suveræne muligheder i tværfagligt samarbejde og i forældresamarbejdet, fremfor primært at tale om barnet, kan vi **se** barnet/børnene i relationelle sammenhænge, og kan hermed sikre en fælles kontekst at samarbejde ud fra.

6-12 MÅNEDER	12-18 MÅNEDER	18-24 MÅNEDER	24-30 MÅNEDER	30-36 MÅNEDER	36-42 MÅNEDER	42-48 MÅNEDER	48-54 MÅNEDER	54-60 MÅNEDER
<ul style="list-style-type: none"> • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt 	<ul style="list-style-type: none"> • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt 	<ul style="list-style-type: none"> • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt 	<ul style="list-style-type: none"> • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt 	<ul style="list-style-type: none"> • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt 	<ul style="list-style-type: none"> • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt 	<ul style="list-style-type: none"> • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt 	<ul style="list-style-type: none"> • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt 	<ul style="list-style-type: none"> • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt • Små øjeblikke af kontakt

Indhold:

- Oplæg om kontakt i teori og praksis
- Oplæg om videosekvenser og neuro-afektiv psykologi
- Oplæg om videosekvenser og mentaliseringsprocesser
- Introduktion til Tilknytningslinealen
- Introduktion til Trivselslinealen
- Træning i at observere videosekvenser af kontakt
- Træning i at analysere videosekvenser med fokus på trivsel og tilknytning
- Træning i at evaluere hvad barnet har brug for mere af
- Træning i at bruge videosekvenser i et tværfagligt forum
- Træning i at bruge videosekvenser i forældresamarbejdet

Kurset består af 5 dage fordelt på 2 dage med oplæg, instruktion og uddybning af kontakt, trivsel og tilknytning, de øvrige tre dage fordeles med en dag om måneden, hvor deltagerne skal filme samspilssekvenser fra egen praksis, som efterfølgende analyseres og evalueres.

Kurset henvender sig til alle professionelle, som arbejder med børn i alderen 0-18 år (herunder børn og unge anbragt udenfor hjemmet, børn og unge født med handicap, børn og unge med psykiske vanskeligheder og lignende. Forudsætter en grunduddannelse som eksempelvis pædagog. Kurset indebærer, at der medbringes videosekvenser af samspil fra egen praksis.



Tilsvarende kursus tilbydes indenfor andre målgrupper så som mennesker med demens, nedsat fysisk/psykisk funktionsniveau, psykisk syge mm.

Pris inkl. forplejning 7500,00 kr.

Maks. 20 på et hold.